

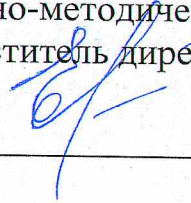
Министерство здравоохранения Омской области
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(БПОУ ОО «МК»)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

Омск, 2024 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методической комиссии
протокол № 2 от 18.10. 2024г.
Председатель
учебно-методической комиссии,
заместитель директора по УМР


Т.Л. Ерошенко

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ОО «МКЗ»


И.В. Боровский
2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

Специальность Стоматология профилактическая

Организация – разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж»

Разработчик: Шилова Татьяна Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Содержание

	Стр.
1. Паспорт дополнительной профессиональной программы	5
2. Результаты освоения дополнительной профессиональной программы	14
3. Структура и содержание дополнительной профессиональной программы	16
4. Условия реализации дополнительной профессиональной программы	26
5. Контроль и оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы	33
6. Приложения	40

1. Паспорт

Дополнительной профессиональной программы

Стоматология профилактическая

1.1. Область применения

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки (ДПОП ПП) является основой для прохождения профессиональной переподготовки средних медицинских работников по специальности Стоматология профилактическая, имеющих перерыв в медицинской деятельности пять и более лет, в части совершенствования профессиональной деятельности и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта;
2. ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
3. ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения
4. ПК 1.4. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
5. ПК 2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
6. ПК 2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
7. ПК 2.3 Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
8. ПК 3.1 Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
9. ПК 3.2 Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
10. ПК 3.3 Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.
11. ПК 4.1 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
12. ПК 4.2 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

13. ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
14. ПК 4.4 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
15. ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
16. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
17. ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
18. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
19. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
20. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
21. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
22. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2 Цели и задачи программы – требования к результатам освоения ДПОП ПП

С целью совершенствования указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций в ходе освоения дополнительной профессиональной программы слушатель должен:

иметь практический опыт:

- проведения стоматологического обследования пациентов для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта;
- проведения лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности;
- выявления у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой

- оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;
- выявления у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;
 - проведения профилактики болезней губ и слизистой оболочки полости рта;
 - регистрации данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
 - интерпретации информации, полученной от пациента (его законного представителя);
 - интерпретации данных стоматологического обследования пациента;
 - направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - выполнения работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами;
 - составления индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
 - оценки эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;
 - проведения профессиональной гигиены полости рта;
 - проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами;
 - проведения мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога;
 - оценки гигиенического состояния полости рта пациентов;
 - обучения пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
 - обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
 - назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
 - назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
 - проведения профессиональной гигиены полости рта;
 - содействия развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах

- профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;
- составления планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения;
 - проведения мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни;
 - проведения санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей);
 - формирования у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья;
 - проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний;
 - проведения профессиональной гигиены полости рта;
 - проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами;
 - проведения мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога;
 - наблюдения и ухода за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому;
 - составления плана работы и отчета о своей работе;
 - контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;
 - проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
 - ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
 - использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
 - использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
 - распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
 - оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям;
 - выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.

уметь:

- применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях;
- получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента;
- составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
- реализовывать индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;
- применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
- анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования; выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;
- выявлять у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;
- регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ;
- интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя);
- анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования;
- составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
- оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;
- проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом;
- осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;

- проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов;
- подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;
- оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента;
- обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;
- обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
- применять правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
- подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;
- планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний;
- составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;
- планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения;
- разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения;
- формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья;
- проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта;
- анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний;
- проводить гигиенические мероприятия по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами;
- проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов;
- проводить профилактические стоматологические осмотры;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;
- анализировать медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения;

- использовать информационные системы и информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям.

знать:

- оборудование, инструментарий и материалы для проведения стоматологического обследования;
- люминесцентную и транслюминесцентную стоматоскопию;
- принципы эргономики в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического;
- роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий;
- строение зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях;
- функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях;
- особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп; клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний;
- клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп;
- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;
- общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
- общие принципы профилактики стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
- принципы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;
- основы патологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии и эпидемиологии;
- роль зубочелюстной системы, возрастных изменений челюстно-лицевой области и факторов риска зубочелюстных аномалий;

- этиологию и патогенез стоматологических заболеваний; комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
- особенности профилактики предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;
- особенности проведения люминесцентной транслюминесцентной стоматоскопии;
- клиническую картину, методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
- регистрацию данных стоматологического статуса пациента;
- МКБ;
- клиническую картину, методы диагностики, классификации стоматологических заболеваний;
- клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп;
- цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- классификации и механизм образования зубных отложений;
- методы и технологии контроля зубного налета;
- средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;
- особенности профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков;
- особенности профессиональной гигиены полости рта у беременных;
- особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом;
- особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста;
- особенности профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов;
- методы оценки гигиенического состояния полости рта;
- организацию и специфику обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь;
- цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- классификации и механизм образования зубных отложений;
- средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- группы лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия;
- оборудования, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии;

- роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;
- особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;
- методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;
- критерии оценок эффективности стоматологического просвещения;
- цели, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни;
- роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;
- цели, задачи, организационную структуру и методы практической реализации программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения;
- критерии оценки эффективности стоматологического просвещения;
- порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
- принципы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии;
- методы и технологии контроля зубного налета;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;
- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;
- нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического;
- принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению;
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", в том числе в форме электронного документа;
- правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- методики сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход;
- методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

1.3. Количество часов на освоение ДПОП ПП:

Всего: 252 часа

Объем ДПОП ПП

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	252
Теоретическая часть с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)	140
Стажировка	110
Итоговая аттестация	2

2. Результаты освоения ДПОП ПП

Результатом освоения ДПОП ПП Стоматология ортопедическая является совершенствование слушателями профессиональной деятельности, в том числе по профессиональным (ПК) и общим (ОК) компетенциям:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта;
ПК 1.2.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний
ПК 1.3.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
ПК 1.4.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
ПК 2.1	Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 2.2	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
ПК 2.3	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
ПК 3.1	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
ПК 3.2	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
ПК 3.3	Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.
ПК 4.1	Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
ПК 4.2	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 4.3.	Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболе-

	ваний
ПК 4.4	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. Структура и содержание ДПОП ИП
3.1. Тематический план ДПОП Стоматология профилактическая

Коды профессиональных компетенций	Наименования модулей дополнительной профессиональной образовательной программы	Учебная нагрузка, часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	Теоретическая часть	140
ПК 1.1.-4.4.	Модуль 1. Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	2
	Модуль 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности	2
	Модуль 3. Стоматологические заболевания и их профилактика	44
	Модуль 4. Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний	20
	Модуль 5. Гигиена полости рта	36
	Модуль 6. Стоматологическое просвещение	10
	Модуль 7. Общественное здоровье и здравоохранение	4
	Модуль 8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	8
	Модуль 9. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4
	Модуль 10. Психологические аспекты в профессиональной деятельности среднего медицинского работника	4

	Модуль 11. Инфекционная безопасность	6
	Стажировка на рабочем месте (практическая часть)	110
	Итоговая аттестация	2
	Всего	252

3.2. Содержание обучения по ДПОП ИП Стоматология ортопедическая (теоретическая часть с применением ДОТ)

Наименование модулей дополнительной профессиональной программы и тем	Содержание учебного материала	Объём часов
Модуль 1. Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации		2
Тема 1.1. Организация работы гигиениста стоматологического в поликлинике. Ведение медицинской документации.	Содержание Нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического. Перечень трудовых функций гигиениста стоматологического. Должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. Составление плана работы и отчета о своей работе. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	2
Модуль 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности		2
Тема 2.1. Применение программ практического здравоохранения	Содержание АРМ среднего медицинского персонала. Ведение справочников, информации по талонам амбулаторного учета, по талонам медосмотра. Составление структуры рабочего дня. Статистическая отчетность. Ведение информации о пациентах. Показатели деятельности лечебно-профилактических учреждений. Работа с архивами.	2
Модуль 3. Стоматологические заболевания и их профилактика		44
Тема 3.1. Стоматологический статус в физиологической норме	Содержание Стоматологическая заболеваемость РФ. Профилактика на этапах развития зубочелюстной системы человека. Строение зубов верхней и нижней челюстей. Строение тканей зуба. Строение слизистой оболочки полости рта.	4

Тема 3.2. Стоматологический статус при разных заболеваниях	<p>Содержание</p> <p>Осмотр стоматологического больного. Классификация заболеваний пародонта. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. Катаральный гингивит, клинические признаки и профилактика. Гипертрофический гингивит, клинические признаки и профилактика. Язвенно-некротический гингивит, клинические признаки и профилактика. Основные принципы лечения и профилактики гингивитов. Пародонтиты, клинические признаки, основные принципы лечения и профилактики пародонтитов. Подвижность зубов и способы ее выявления при пародонтите. Пародонтоз, клинические признаки и профилактика. Идиопатические заболевания пародонта, клинические признаки и профилактика. Пародонтомы, клинические признаки и профилактика. Выявление у пациентов факторов риска заболеваний тканей пародонта. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с заболеваниями тканей пародонта.. Зубочелюстные аномалии и их профилактика.</p>	20
Тема 3.3. Кариес зубов и его профилактика	<p>Содержание</p> <p>Классификация кариеса. Причины кариеса. Влияние фтора на развитие кариеса. Общая профилактика кариеса. Местная профилактика кариеса. Антенатальная профилактика кариеса. Кариес в стадии пятна, клинические проявления, диагностика, профилактика и лечение. Начальный кариес, диагностика, профилактика и лечение. Средний и глубокий кариес, диагностика, профилактика и общие принципы лечения. Осложнения кариеса и их профилактика. Выявление у пациентов факторов риска кариеса зубов. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с кариесом зубов.</p>	20
Тема 3.4. Некариозные поражения зубов и их профилактика	<p>Содержание</p> <p>Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов. Гипоплазия эмали и флюороз: классификация, клинические проявления, принципы лечения и профилактики этих заболеваний. Клиновидный дефект, Клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Эрозия эмали, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Некроз твердых тканей зуба, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Выявление у пациентов факторов риска развития некариозных заболеваний твердых тканей зубов. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с некариозными поражениями твердых тканей зубов.</p>	20
Модуль 4. Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний		20

Тема 4.1. Современные диагностические методики	<p>Содержание</p> <p>Современные методики для диагностики заболеваний твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта. Рентгенологические методики для диагностики стоматологических заболеваний. Виды рентгенограмм, применяемые в стоматологии. Анализ рентгенограмм. Современные методики и материалы, применяемые в терапевтической стоматологии. Основные принципы проведения дополнительных методов диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта - люминисцентной и транслюминисцентной стоматоскопии. Витальное окрашивание твердых тканей зубов с диагностической целью. Материалы и методики, применяемые в хирургической стоматологии. Материалы и методики шинирования зубов. Материалы и методики, применяемые в ортопедической стоматологии. Имплантаты и методы их установки в современной стоматологии.</p>	14
Тема 4.2. Современные методики отбеливания зубов	<p>Содержание</p> <p>Виды отбеливания зубов в современной стоматологии. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Методики домашнего отбеливания зубов. Методики для кабинетного отбеливания зубов. Современные материалы, применяемые для отбеливания зубов. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Преимущества и недостатки разных методов отбеливания зубов. Современные методики и материалы для реминерализующей терапии, применяемой после отбеливания зубов.</p>	6
Модуль 5. Гигиена полости рта.		36
Тема 5.1. Диагностика зубных отложений и состояния тканей пародонта	<p>Содержание</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Понятие стоматологического здоровья. Роль гигиениста стоматологического в профилактической стоматологии. Классификация зубных отложений по Пахомову. Механизм образования зубных отложений. Характеристика состава каждого вида зубных отложений. Понятие биопленки. Способы выявления зубных отложений. Индикаторы зубного налета. Механизм влияния зубного налета на развитие кариеса и заболеваний пародонта. Методика определения индексов интенсивности и распространенности кариеса. Методика проведения гигиенических индексов по методикам Федорова-Володкиной, Грин-Вермилльона, Силнес-Лое, API-Lange. Определение индексов интенсивности и распространенности кариеса. Индексная оценка состояния слизистой оболочки десневого края как способ объективной характеристики степени ее воспаления. Карта пародонтологического больного. Индекс CRITN. Индекс RMA. Индекс PI. Индекс RVI. Проба Шиллера-Писарева</p>	8
Тема 5.2. Проведение индивидуальной гигиены полости рта	<p>Содержание</p> <p>Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта. Состав и компоненты средств гигиены полости рта. Методы чистки зубов. Общие вопросы питания и склонность к избыточному образо-</p>	28

	<p>ванию зубных отложений у пациентов разного возраста. Правила подбора предметов и средств гигиены. Особенности подбора предметов и средств для детей разного возраста. Особенности подбора предметов и средств для пациентов с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями. Особенности подбора предметов и средств для пациентов в зависимости от возраста и стоматологического статуса. Методика проведения контролируемой гигиены полости рта. Методы обучения пациентов соблюдению правил гигиены полости рта. Методика проведения урока гигиены индивидуально. Методика проведения группового урока гигиены с пациентами разного возраста. Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому.</p> <p>Содержание</p> <p>Методики проведения профессиональной гигиены полости рта, показания и противопоказания. Особенности правил подбора методик профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста, общего состояния здоровья и стоматологического статуса. Применение ручных инструментов в профессиональной гигиене полости рта, показания и противопоказания. Применение электромеханических инструментов в профессиональной гигиене полости рта. Ультразвуковые аппараты и насадки для снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания. Воздушно-абразивный метод снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания. Методы полирования зубов</p>	10
<p>Тема 5.3. Проведение профессиональной гигиены полости рта.</p>		
<p>Модуль 6. Стоматологическое просвещение.</p> <p>Тема 6.1. Планирование и проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населения</p>	<p>Содержание</p> <p>Мероприятия санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни. Система профилактики стоматологических заболеваний: первичная, вторичная, третичная. Организация стоматологической помощи в Российской Федерации. Диспансеризация и диспансерное наблюдение в стоматологии. Участие гигиениста стоматологического в профилактических осмотрах. Участие гигиениста стоматологического в деятельности Центров здоровья в системе профилактики ской помощи. Показатели деятельности учреждений охраны материнства и детства. Разработка программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения. Методы реализации программ профилактики стоматологических заболеваний. Уровни и структура стоматологической заболеваемости. Методы изучения стоматологической заболеваемости. Результаты всероссийского изучения стоматологической заболеваемости. Федеральная программа профилактики стоматологической заболеваемости. Региональные программы профилактики стоматологической заболеваемости. Стоматологическое просвещение как неотъемлемая часть комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний. Роль гигиениста стоматологического в проведении стоматоло-</p>	10

	гического просвещения. Должностные обязанности гигиениста стоматологического. Устный, наглядный, печатный и комбинированный (смешанный) методы стоматологического просвещения. Индивидуальная, групповая и массовая формы просвещения. Этапы выработки стойких навыков при обучении гигиене полости рта. Обучающие презентации по стоматологическому просвещению. Использование информационных технологий и прикладных программ при подготовке наглядных материалов.	
Модуль 7. Общественное здоровье и здравоохранение		4
Тема 7.1. Система и политика здравоохранения в РФ	Содержание Определение здоровья. Понятия и основные критерии образа жизни. Здоровый образ жизни и факторы его составляющие. Здоровый образ жизни и его значение для здоровья населения. Здоровый образ жизни и проблемы заболевания населения РФ сердечно-сосудистыми заболеваниями. Здоровый образ жизни и проблемы заболеваний дыхательной системы и туберкулеза. Здоровый образ жизни и проблемы заболеваний пищеварительной и мочеполовой системы. Здоровый образ жизни и проблемы профилактики ВИЧ-инфекции. Здоровый образ жизни и проблемы профилактики табакокурения, алкоголизма, наркоманий. Основные документы по организации медицинской помощи населению РФ. Структура управления здравоохранением РФ. Организация и структура ЛПУ (поликлиник, стационаров, диспансеров). Диспансеризация населения РФ. Основные направления реформирования здравоохранения в РФ.	4
Модуль 8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.		8
Тема 8.1. Особенности оказания неотложной помощи.	Содержание Цели и задачи первой медицинской помощи. Виды медицинской помощи. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах, асфиксии, гипертоническом кризе, сердечно – сосудистой недостаточности, эпилептическом припадке. Алгоритм проведения сердечно – легочной реанимации	8
Модуль 9. Правовое обеспечение профессиональной деятельности		4
Тема 9.1. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья граждан	Содержание Основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники. Международное медицинское право. Международные организации и международное сотрудничество в сфере охраны	4

	здоровья. Законодательные акты по охране здоровья населения. Принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации. Социальная защита населения, программа госгарантий Основы медицинского страхования. Виды страхования. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование. Правовые основы страховых отношений в стоматологии. Правовое положение граждан в области охраны здоровья. Общая характеристика прав пациентов при обращении за медицинской помощью. Соблюдение предписаний и назначений медицинского персонала, представление достоверной информации о своём здоровье как обязанность пациентов. Система социальной защиты населения. Понятие о медико-социальной помощи. Законодательные основы оказания социальной помощи населению в Российской Федерации. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья и оказания медико-социальной помощи	
Модуль 10. Психологические аспекты профессиональной деятельности		4
Тема 10.1. Медицинская этика и психология профессионального общения	Содержание Развитие и формирование медицинской этики. Биомедицинская этика. Этика поведения медицинского работника. Вербальный и невербальный каналы коммуникации. Коммуникативная компетентность. Проведение классификации видов общения по содержанию, целям и средствам; определение вида слушания и выявление репрезентативного канала общения; проведение характеристики конкретного невербального средства общения, его значения в контексте профессионального общения.	4
Модуль 11. Инфекционная безопасность		6
Тема 11.1. Инфекционные заболевания, передающиеся в условиях стоматологических учреждениях.	Содержание Микрофлора ротовой полости. Нормальная микрофлора полости рта. Патогенные и условно-патогенные микроорганизмы полости рта, их роль в возникновении инфекции. Профилактика инфекционных заболеваний передающихся в условиях стоматологических учреждений. Режим работы стоматологических учреждений при обнаружении инфекционных заболеваний. Стерилизация и дезинфекция помещений, оборудования и инструментария. Методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	6
Стажировка на рабочем месте	Виды работ: - Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;	110

	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний; - Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний; - Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний. 	2
Итоговая аттестация		252

3.3. Содержание обучения по ДПО ПП Стоматология ортопедическая (практическая часть в форме стажировки)

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала	Объём часов
Модуль 1. Стоматологические заболевания и их профилактика		50
Тема 3.1. Осмотр стоматологического больного	<p>Практические занятия</p> <p>Проведение стоматологического осмотра пациентов различных возрастных групп</p> <p>Выявление нуждающихся в стоматологическом лечении</p> <p>Проведение стоматологического осмотра пациентов с использованием стоматологического оборудования, инструментария</p> <p>Подготовка рабочего места в соответствии с правилами технической эксплуатации и соблюдая правила охраны труда и техники безопасности</p> <p>Проведение стоматологического осмотра пациента соблюдая правила санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля</p> <p>Применение правовых и нравственно-этических норм при осмотре стоматологического пациента</p> <p>Этапы осмотра стоматологического пациента</p> <p>Фиксация данных стоматологического осмотра пациента в медицинскую документацию в том числе в электронном виде с использованием информационно-коммуникационных систем.</p>	34 14
Тема 3.2 .Заболевания	Обследование пациента и диагностика заболеваний тканей пародонта	20

тканей пародонта и их профилактика	<p>Проведение диагностики заболеваний тканей пародонта</p> <p>Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта у детей</p> <p>Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта у взрослых</p> <p>Выявление местных факторов риска возникновения воспалительных заболеваний тканей пародонта у детей</p> <p>Выявление местных факторов риска возникновения воспалительных заболеваний тканей пародонта у взрослых</p> <p>Регистрация состояния тканей пародонта с помощью пародонтального индекса CRITN</p> <p>Регистрация состояния тканей пародонта с помощью пародонтального индекса RMA</p> <p>Регистрация состояния тканей пародонта с помощью пародонтального индекса RMA</p> <p>Регистрация состояния тканей пародонта с помощью пародонтального индекса PI</p> <p>Регистрация состояния тканей пародонта с помощью пародонтального индекса Грина-Вермильона</p> <p>Регистрация состояния тканей пародонта с помощью пародонтального индекса ONI-S</p> <p>Обследование тканей пародонта верхней челюсти с применением системы пародонтального зондирования «Florida Probe»</p> <p>Обследование тканей пародонта нижней челюсти с применением системы пародонтального зондирования «Florida Probe»</p> <p>Проведение индивидуальной гигиены полости рта при заболеваниях тканей пародонта у детей</p> <p>Проведение индивидуальной гигиены полости рта при заболеваниях тканей пародонта у взрослых</p> <p>Проведение профессиональной гигиены полости рта при заболеваниях тканей пародонта у детей</p> <p>Проведение профессиональной гигиены полости рта при заболеваниях тканей пародонта у взрослых</p> <p>Оценка этапов профессиональной гигиены полости рта при заболеваниях тканей пародонта у детей</p> <p>Оценка этапов профессиональной гигиены полости рта при заболеваниях тканей пародонта у взрослых</p> <p>Планирование и разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний тканей пародонта у детей</p> <p>Планирование и разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний тканей пародонта у взрослых</p> <p>Применение методов профилактики по предупреждению заболеваний тканей пародонта у детей</p> <p>Применение методов профилактики по предупреждению заболеваний тканей пародонта у взрослых</p> <p>Ведение медицинской документации, регистрации стоматологического статуса пациента с заболеваниями пародонта</p>
Модуль 2. Гигиена по-	50

лости рта		
Тема 2.1. Способы оценки гигиены полости рта	<p>Практические занятия</p> <p>Проведение стоматологического обследования пациента</p> <p>Проведение стоматологического обследования пациента с оценкой индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами</p> <p>Проведение индексов интенсивности кариеса</p> <p>Отработка этапов проведения индексов интенсивности кариеса</p> <p>Отработка различных способов выявления зубных отложений</p> <p>Отработка определения индексов распространенности кариеса</p> <p>Этапы проведения индексов распространенности кариеса</p> <p>Проведение индекса по Федорова-Володкиной взрослым</p> <p>Проведение индекса по Федорова-Володкиной детям</p> <p>Проведение индекса Грин-Вермильона взрослым</p> <p>Проведение индекса Грин-Вермильона детям</p> <p>Проведение индекса Силнес-Лое взрослым</p> <p>Проведение индекса Силнес-Лое детям</p> <p>Проведение индекса API-Lange взрослым</p> <p>Проведение индекса API-Lange детям</p> <p>Заполнение медицинской документации, регистрации показателей индексов</p>	36 16
Тема 2.2 Способы оценки состояния пародонта	<p>Проведение стоматологического обследования пациента с индексной оценкой состояния тканей пародонта в соответствии с действующими правилами</p> <p>Определение индексной оценки тканей пародонта</p> <p>Проведение индекса CRITN взрослым</p> <p>Проведение индекса CRITN детям</p> <p>Проведение индекса РМА взрослым</p> <p>Проведение индекса РМА детям</p> <p>Проведение индекса РI взрослым</p> <p>Проведение индекса РI детям</p> <p>Проведение индекса РВI взрослым</p> <p>Проведение индекса РВI детям</p> <p>Проведение пробы Шиллера-Писарева взрослым</p> <p>Проведение пробы Шиллера-Писарева детям</p> <p>Проведение индекса ОНI-S взрослым</p> <p>Проведение индекса ОНI-S детям</p>	20

	Ознакомление с картой пародонтологического больного Заполнение карты пародонтологического больного	
Модуль 3. Стоматологическое просвещение		10
Тема 3.1. Активные методы стоматологического просвещения	Практические занятия Проведение индивидуальной беседы для детей разного возраста по стоматологическому просвещению. Проведение индивидуальной беседы для детей школьного возраста по стоматологическому просвещению Проведение лекции для взрослых по стоматологическому просвещению Проведение группового занятия «Урок гигиены» для детей разного возраста по стоматологическому просвещению.	10 10
Всего		110

4. Условия реализации ДПОП ПП

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация ДПОП ПП при освоении теоретической части предполагает самостоятельную работу слушателя на образовательном портале БПОУ ОО «МК». Практическая часть программы в форме стажировки осуществляется в медицинской организации.

- емкости для дезинфекции
- компрессор стоматологический
- лампа фотополимеризационная
- микромотор
- мойка медицинская укомплектованная
- мойка ультразвуковая для обработки инструментов
- набор инструментов для снятия зубных отложений (для гигиениста)
- набор стоматологических инструментов (зонд, зеркало, пинцет, шпатель, экскаватор, гладилка)
- наконечник воздушно-абразивный
- наконечник стоматологический воздушный турбинный
- наконечник угловой
- облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый
- передвижной столик с выдвижными ящиками
- плакаты, ламинированные по дисциплине
- скейлер ультразвуковой настольный
- стерилизатор сухожаровой
- стол металл/стекло
- стул стоматолога
- стулья пластик/металл
- установка стоматологическая со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников
- шкаф металл/стекло
- шкаф пенал

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные и электронные издания

1. Муравянникова, Ж.Г. Основы диагностики и профилактика стоматологических заболеваний: учеб. пособие/ Ж.Г. Муравянникова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - ISBN 978-5-222-30790-8. – Текст: непосредственный.
2. Муравянникова, Ж. Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний: учебное пособие для спо / Ж. Г. Муравянникова. - 2-е изд., стер. - Санкт-

Петербург: Лань, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-8114-7257-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156927> (дата обращения: 09.08.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Стоматологические болезни: учебник для СПО (полноцветная печать) / А.В. Лепилин, Л.Ю. Островская [и др.]. - 1-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 128 с. - 978-5-507-44753-4. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Организация занятий для беременных женщин по вопросам профилактики стоматологических заболеваний у детей: учебное пособие / составители Е. Е. Маслак [и др.]. - 2-е изд., доп. - Волгоград: ВолгГМУ, 2020. - 68 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 09.02.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Организация стоматологической помощи. Особенности работы гигиениста стоматологического: учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, Х. Ю. Саямов. - Волгоград: ВолгГМУ, 2020. - 120 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 09.02.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Чеканин, И. М. Гигиена полости рта: учебное пособие / И. М. Чеканин, И. В. Крутова, Н. А. Кухтенко. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. - 108 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 09.02.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Планирование программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей: учебно-методическое пособие / составители Л. Ф. Онищенко [и др.]. - Волгоград: ВолгГМУ, 2019. - 76 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 09.02.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Килафян, О.А. Гигиена полости рта: краткий курс: учебное пособие для СПО / О.А. Килафян. - Ростов на Дону: Феникс, 2018. - 221 с. - (Медицина). - ISBN 978-5-222-21765-8— Текст: непосредственный.

6. Кузьмина, Э.М. Профилактическая стоматология: учебник для вузов / Э.М.Кузьмина, О.О.Янушевич. - Москва: Практическая медицина, 2017. - 543 с.: ил. - ISBN 978-5-98811- Текст: непосредственный.

7. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта у взрослых / А.И. Николаев, Л.М. Цепов, И.М. Макеева, А.П. Ведяева. - Москва: МЕДпресс-информ, 2018. - 192 с.: ил. - ISBN 978-5-00030-521-8. - Текст: непосредственный.

8. Профилактика и коммунальная стоматология: учебно- методическое пособие для вузов / под ред. С.Б. Улитовского. - Санкт-Петербург: Человек, 2020. - 52 с. - ISBN 978-5-93339-455-6. – Текст: непосредственный.

9. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных: учебное пособие для вузов / А.С. Иванов, В.Ф. Дмитриева, Р.К. Дроздова, Л.Н. Солдатова. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. - 143 с.: ил. - ISBN 978-5-299-983-5. – Текст: непосредственный.

10. Энциклопедия профилактической стоматологии: под ред. С.Б. Улитовского. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Человек, 2020. - 364 с.: ил. - ISBN 978-5-93339-464-8. – Текст: непосредственный.

11. Митрофаненко, В. П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы : учебное пособие / В. П. Митрофаненко. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-8114-2030-8. – Текст: непосредственный.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса*

ДПОП ПП осваивается на основе базового профессионального образования по специальности Стоматология профилактическая.

При осуществлении образовательного процесса по реализации дополнительной профессиональной программы необходимо использовать практически-ориентированные технологии (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности.

Практические занятия в форме стажировки проводятся в стоматологическом кабинете медицинской организации (на рабочем месте слушателя).

Теоретический материал представлен на образовательном портале БПОУ ОО «МК».

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест проводится в соответствии с Приказом МЗСР РФ №753 от 01.12.05г «Об оснащении диагностическим оборудованием амбулаторно-поликлинических и стационарно-поликлинических учреждений муниципальных образований, СанПин 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» Постановление №58 от 18.05.10г., СанПин 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования обращения с медицинскими отходами» Постановление №1 от 2010г.

Итоговая аттестация по завершению освоения ДПОП ПП осуществляется в соответствии с Положением об итоговой и промежуточной аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

- ✓ при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)

- ✓ при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале колледжа.

4.4. Условия организации прохождения ДПОП ПП в форме стажировки

4.4.1. Организация стажировки осуществляется отделом дополнительных образовательных и медицинских услуг БПОУ ОО «МК».

4.4.2. Стажировка специалистов осуществляется без отрыва от работы в медицинских организациях всех форм собственности.

4.4.3. Стажировка проводится в соответствии с направлением дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

4.4.4. БПОУ ОО «МК» заключает договор о проведении стажировки с принимающей медицинской организацией, определенной в качестве места стажировки.

4.4.5. Стажировка носит индивидуальный характер и предусматривает самостоятельную работу в медицинской организации по месту ее прохождения, индивидуальный учет и контроль выполненной работы.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ДПОП ПП должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее медицинское образование, соответствующее профилю преподаваемого раздела – врач-стоматолог, прошедший интернатуру (клиническую ординатуру) по стоматологии; и (или) имеющими среднее профессионального образования по специальности «Стоматология профилактическая», квалификация – гигиенист стоматологический. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы должен составлять не менее 3 лет. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных лечебно-профилактических учреждениях не реже 1 раза в 3 года.

Учебно-методическое руководство стажировкой со стороны БПОУ ОО «МК» реализует преподаватель, закрепленный приказом об организации педагогического коллектива (методический руководитель).

Методический руководитель стажировки обязан контролировать этапы и сроки выполнения программы стажировки.

За каждым слушателем закрепляется руководитель стажировки от принимающей организации, который консультирует стажера и контролирует результаты его практической деятельности (непосредственный руководитель).

Непосредственный руководитель стажировки обязан:

- создавать условия для выполнения программы стажировки;
- проводить необходимый инструктаж по охране труда и пожарной безопасности;
- осуществлять контроль за соблюдением стажером правил внутреннего трудового распорядка,
- оказывать непосредственную помощь стажеру в приобретении профессиональных компетенций и практических навыков.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДПОП ПП

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оказанию медицинской помощи; Регистрации данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования и составлению индивидуального плана профилактики.	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности слушателя на занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы
ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний	Демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по изложению последовательности проведения методов профилактики стоматологических заболе-	

	ваний. Демонстрация навыков выполнения профилактических процедур в связи с выявленными факторами риска.	
ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по регистрации данных стоматологического статуса пациента (МКБ);	
ПК 1.4. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	Демонстрация навыков интерпретации, полученной от пациента информации; Определение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп по клиническим проявлениям стоматологического заболевания	
ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по регистрации данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования и составлению индивидуального плана профилактики. Выполнение оценки эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний Выполнение мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности слушателя на занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы

	<p>стоматолога</p> <p>Демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний</p> <p>Демонстрация проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от стоматологического статуса и общего состояния.</p>	
<p>ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.</p>	<p>Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по обучению пациентов уходу за полостью рта с применением рекомендованных средств и предметов гигиены в соответствии со стоматологическим статусом пациента.</p> <p>Выполнение оценки эффективности обучения по уходу за полостью рта, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний.</p> <p>Выполнение назначений средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента.</p> <p>Выполнение обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта.</p> <p>Демонстрация навыков выполнения обучения ин-</p>	

	<p>индивидуальной гигиены полости рта пациентов разных возрастных групп</p>	
<p>ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента</p>	<p>Выполнение назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента</p> <p>Демонстрация проведения подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента для индивидуальной гигиены полости рта пациентов.</p>	
<p>ПК 3.1. Консультировать педагогических работников образовательных организаций и законных представителей обучающихся по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний</p>	<p>Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по консультированию педагогических работников образовательных организаций к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>Выполнение оценки эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний</p> <p>Демонстрация навыков по составлению планов проведения «уроков гигиены», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обу-</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности слушателя на занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы</p>

	чаемых групп населения	
ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни	<p>Выполнение работ по санитарно-гигиеническому просвещению населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни</p> <p>Выполнение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей) по индивидуальной гигиене полости рта, здоровому образу жизни, профилактике стоматологических заболеваний</p>	
ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний	<p>Выполнение мер, направленных на формирование у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</p> <p>Выполнение работы по реализации программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения</p> <p>Демонстрация результатов проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.</p>	

5.1. Контроль и оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы (общие компетенции)

Результаты	Основные показатели	Формы и методы кон-
------------	---------------------	---------------------

(освоенные общие компетенции)	оценки результата	контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности слушателей на занятиях в рамках индивидуальной и групповой работы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к	

	сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать	Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	

в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	

Приложение № 1

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Характеристика

1. Ф.И.О. стажера _____
2. Место проведения стажировки _____
3. Сроки проведения преддипломной практики _____
4. Виды и объем работ, выполненные стажером во время стажировки (отражается полный или не полный объем работ согласно программе): _____
5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией или требованиями организации, в которой проходила стажировка _____
6. Освоение профессиональных компетенций (подчеркнуть): _____

ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта

(освоил/не освоил)

ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний

(освоил/не освоил)

ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения

(освоил/не освоил)

ПК 1.4. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

(освоил/не освоил)

ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи

(освоил/не освоил)

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

(освоил/не освоил)

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента

(освоил/не освоил)

ПК 3.1. Консультировать педагогических работников образовательных организаций и законных представителей обучающихся по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний

(освоил/не освоил)

ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни

(освоил/не освоил)

ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний

(освоил/не освоил)

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

(освоил/не освоил)

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (освоил/не освоил)

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (освоил/не освоил)

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (освоил/не освоил)

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (освоил/не освоил)

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (освоил/не освоил)

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (освоил/не освоил)

7. Коммуникативные способности стажера (умение общаться с пациентом и его родственниками, коллегами, соблюдение субординации.) (освоил/не освоил)

8. Нарушение трудовой дисциплины стажером _____

Дата _____

Подпись непосредственного руководителя _____ / _____ /

М.П.

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ОТЧЕТ О СТАЖИРОВКЕ

Стажер Ф.И.О. _____
Сроки: _____

№ п/п	Виды работ	Отметка о выполнении	Подпись наставника
1	Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний		
2	Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний		
3	Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний		
4	Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний		

Подпись стажера _____

Подпись непосредственного руководителя _____ / _____ /

Дата _____

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Аттестационный лист стажировки

1. Ф.И.О. стажера _____
2. Место проведения стажировки _____
3. Сроки проведения стажировки _____
4. Освоение профессиональных компетенций (подчеркнуть):

ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта

(освоил/не освоил)

ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний

(освоил/не освоил)

ПК 1.3 Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения

(освоил/не освоил)

ПК 1.4 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

(освоил/не освоил)

ПК 2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи

(освоил/не освоил)

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

(освоил/не освоил)

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента

(освоил/не освоил)

ПК 3.1 Консультировать педагогических работников образовательных организаций и законных представителей обучающихся по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний

(освоил/не освоил)

ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни

(освоил/не освоил)

ПК 3.3 Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний

(освоил/не освоил)

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

(освоил/не освоил)

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

(освоил/не освоил)

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

- ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (освоил/не освоил)
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (освоил/не освоил)
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (освоил/не освоил)
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (освоил/не освоил)
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (освоил/не освоил)
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (освоил/не освоил)
5. Заключение об уровне освоения профессиональных компетенций (высокий, средний, низкий) _____

Подпись непосредственного руководителя _____ / _____ /

М.П.